

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете

Протокол № 5  
от «31» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
Степанова Г.Ю.  
Приказ № 234  
от «31» августа 2018 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 156» города Чебоксары Чувашской Республики**  
**на период с 01.09.2018 по 31.05.2019 г.**

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование групп				
		I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Основная комплексная программа		Источники: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.: ТЦ Сфера, 2015				
Физическое развитие	Двигательная	1	2	2	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Задачи планируются в игровой деятельности, в режимные моменты, а также в познавательной деятельности.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (Ознакомление окружающим)	1	1			
	Познавательно-исследовательская (Познание окружающего мира)			0,5		
	Познавательно-исследовательская (Природа/ Познание окружающего мира) (интеграция)	-	-	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (Действия с предметами)	1				
	Познавательно-исследовательская (Математические представления)		0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (Конструирование)	0,75	0,25	0,25	0,5	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная (Речь)	1				
	Коммуникативная (Развитие речи)		1	1	1	
	Коммуникативная (Развитие речи и начала грамоты)					2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	1	1	2	2
	Изобразительная (лепка)	1	1		1	1
	Музыкальная (Музыка)	2	2	2	2	2
	Художественное конструирование	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня во всех				

		возрастных группах				
Всего		10	10	9	12	13
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основная специализированная (парциальная) программа		Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (Музыка)	-	Задачи реализуются в музыкальной деятельности			
Основная специализированная (парциальная) программа		Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – СПб, 2000.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (Музыка/Хореография) (интеграция)	-	-	-	Задачи реализуются в музыкальной деятельности	
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная	Задачи реализуются в изобразительной деятельности		-	-	-
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Сост. Васильева Л.Г. – Чебоксары: ЧРИО, 1994				
Художественно-эстетическое развитие	Чувашское изобразительное искусство	-	-	Задачи реализуются в изобразительной деятельности		
Основная специализированная (парциальная) программа		Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	-	Задачи планируются в повседневной жизни и в познавательной исследовательской деятельности	-
Основная специализированная (парциальная) программа		Махалова И В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015				
Физическое развитие	Двигательная (Физкультура)	-	-	-	-	Задачи планируются в двигательной деятельности и режимные моменты
Основная специализированная (парциальная) программа		Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015				
Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.		-	Задачи планируются в речевой деятельности и режимные моменты			
Основная специализированная (парциальная) программа		Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.- Чебоксары, 2015				
Социально-коммуникативное развитие		-	-	Задачи планируются в процессе режимных моментов, в игровой и познавательной деятельности		
Программа образования ребенка – дошкольника. Научный руководитель Л. В. Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006						
Речевое развитие	Коммуникативная (Чувашский язык)	-	-		1	1
Речевое развитие/	Коммуникативная/Изоб			1		

* Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	разительная (Чувашский язык/Лепка) (интеграция)					
	Всего			1	1	1
	<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>