

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете

Протокол № 5
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 156»
г. Чебоксары
№ 211 от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 156» города Чебоксары Чувашской Республики
на период с 01.09.2020 по 31.05.2021 г.

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование групп				
		I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Источники: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.: ТЦ Сфера, 2015				
Физическое развитие	Двигательная	2	3	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Задачи планируются в игровой деятельности, в режимные моменты, а также в познавательной деятельности.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (Ознакомление с окружающим)	1	1			
	Познавательно-исследовательская (Познание окружающего мира)			0,5		
	Познавательно-исследовательская (Природа/ Познание окружающего мира) (интеграция)	-	-	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (Действия с предметами)	1				
	Познавательно-исследовательская (Математические представления)		0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (Конструирование)	0,75	0,25	0,25	0,5	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная (Речь)	1				
	Коммуникативная (Развитие речи)		1	1	1	
	Коммуникативная (Развитие речи и начала грамоты)					2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	1	1	2	2
	Изобразительная (лепка)	1	1		1	1
	Музыкальная (Музыка)	2	2	2	2	2
	Художественное конструирование	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня во всех возрастных группах				

Всего		10	10	9	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основная специализированная (парциальная) программа		Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (Музыка)	-	Задачи реализуются в музыкальной деятельности			
Основная специализированная (парциальная) программа		Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – СПб, 2000.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная (Музыка/Хореография) (интеграция)	-	-	-	Задачи реализуются в музыкальной деятельности	
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная	Задачи реализуются в изобразительной деятельности		-	-	-
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Сост. Васильева Л.Г. – Чебоксары: ЧРИО, 1994				
Художественно-эстетическое развитие	Чувашское изобразительное искусство	-	-	Задачи реализуются в изобразительной деятельности		
Основная специализированная (парциальная) программа		Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	-	Задачи планируются в повседневной жизни и в познавательной исследовательской деятельности	
Основная специализированная (парциальная) программа		Махалова И В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015				
Физическое развитие	Двигательная (Физкультура)	-	-	-	-	Задачи планируются в двигательной деятельности и режимные моменты
Основная специализированная (парциальная) программа		Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015				
Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.		-	Задачи планируются в речевой деятельности и режимные моменты			
Основная специализированная (парциальная) программа		Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.- Чебоксары, 2015				
Социально-коммуникативное развитие		-	-	Задачи планируются в процессе режимных моментов, в игровой и познавательной деятельности		
Программа образования ребенка – дошкольника. Научный руководитель Л. В. Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006						
Речевое развитие	Коммуникативная (Чувашский язык)	-	-		1	1
Речевое развитие/ Художественно-	Коммуникативная/Изобразительная (Чувашский			1		

эстетическое развитие (интеграция)	язык/Лепка) (интеграция)					
	Всего			1	1	1
	Всего			1	1	1
Итого		10	10	10	13	14