

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе по развитию речи «Говорящие кубики»**

Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом учебной программы кружка «Говорящие кубики» - учебного пособия: «Кубики Зайцева»

### **Цель программы**

**Основная цель** «Говорящие кубики» — формирование навыка осознанного грамотного чтения на принципе чтения по складам.

### **Практические цели:**

- Формирование навыка складового чтения
- Формирование языкового анализа и синтеза слов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные задачи**

- - Учить детей читать по складам слова, /собирать/ из кубиков и по таблицам

#### **Посредством чтения и «письма»:**

- - Систематизировать знания об окружающем мире
- - Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире
- - Формировать активный словарь
- - Обучать детей читать слова по складам;
- - Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»
- - Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

#### **Развивающие задачи**

#### **Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:**

- - улучшению дикции;
- - развитию фонематического и музыкального слуха;
- - развивать познавательный интерес к чтению;
- - развивать коммуникативные навыки.

#### **Воспитательные задачи**

- - Воспитывать интерес к чтению;
- - Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм;
- - Воспитывать интерес к родному языку.

**Основные принципы:** Принципы реализации программы органично сочетаются с принципами реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения (эти принципы называет сам автор методики):

- 1) от конкретно-абстрактного через наглядно-действенное к словесно-логическому;
- 2) от общего к частному, от абстрактного к конкретному;
- 3) обучение в зоне ближайшего развития;
- 4) ведущая роль теоретических знаний;
- 5) принцип природосообразности;
- 6) ребенок — субъект обучения и воспитания;
- 7) приоритет самооценки.

### **Принципы и подходы**

- - Здоровьесбережения /всё занятие дети активно двигаются, максимально включена крупная моторика/;
- - систематичности /непрерывность и регулярность занятий/;
- - игровой /чтение происходит только в игре/;
- - наглядности /звонящие и стучащие кубики позволяют без излишних определений услышать и прочувствовать особенности звуков русского языка/;
- - повторяемости материала /повторение вырабатываемых навыков чтения/;
- - сознательности и активности /обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение ребенка к своим действиям/;
- - эмоциональность;
- - самостоятельность /ребенок сам должен правильно сложить кубики, чтобы получилось слово/

### **Значимые характеристики для разработки и реализации программы**

Данная программа содержит основные разделы в по следующим темам: «Фрукты», «Овощи», «Игрушки», «Семья», «Одежда», «Животные», «Части тела», «Голова». В конце курса предлагаются дополнительно различение гласных «А-Я», «Ю-У», «Е-И», «Ы-И.» На занятиях используются различные виды игровой деятельности.