

Аннотация к дополнительной образовательной программе по технической направленности «Lego-студия «Юный техник»

Данная программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования. С учетом учебной Парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.), Самара, Издательство АСГАРД, 2017.

Устав ДОУ

Данная программа основана на использовании конструкторов LEGO, Полидрон каркасы «Комплексный», Полидрон проектирование, наборов «Конструктор», «Техник», металлического конструктора, электронного конструктора «Зналок», Полидрон «Гигант» («Супергигант») и программного обеспечения к ним, что позволяет собрать не только стандартные модели окружающей действительности, но и оставляет широкое поле для самостоятельного конструирования. Обучение происходит легко и успешно, т.к. ребенок заинтересован в создание нового, интересного и значимого изделия.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью последовательного и творческого приобщения ребенка к техническим специальностям. Педагогическая целесообразность программы заключена в том, что использование различных конструкторов в образовательной деятельности повышает мотивацию ребенка на приобретение знаний практически из всех образовательных областей.

Цель рабочей программы

Цель программы: Создать условия для развития у обучающихся интерес к техническому творчеству и конструированию через создание простейшей моделей окружающей действительности.

Задачи рабочей программы: образовательные задачи:

- сформировать умения по сборке простейших моделей;
- сформировать знания по правилам безопасной работы с инструментами;
- сформировать навыки конструкторской и проектной деятельности;
- сформировать умение работать по предложенным инструкциям по сборке моделей.

развивающие задачи:

- развивать абстрактное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;

- развивать мелкую моторику рук;
- формировать коммуникативные умения и навык взаимодействия в группе;
- приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- развивать коммуникативные навыки.

воспитательные задачи:

- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда
- воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Основные принципы программы: Принципы реализации программы органично сочетаются с принципами реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип безопасности обучения;
- принцип интегрированного подхода.