

Аннотация к дополнительной образовательной программе по художественной направленности «Волшебное тесто»

Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15); с учетом учебной программы кружка «Волшебное тесто» - И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование конспекты, методические рекомендации; Устав ДОУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности детей является совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная работа детей. Образовательная деятельность проходит 1 раз в неделю, 34 занятия в год.

Цель программы

Основная цель «Волшебное тесто» — развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.

Практические цели:

- Повышение сенсорной чувствительности (тонкое восприятие формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций)
- Совершенствование навыков ручного труда средствами лепки

Задачи программы:

Образовательные задачи

- - Учить детей лепке из солёного теста, развивая речь, художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, аккуратность и самостоятельность.

Развивающие задачи

Посредством лепки из теста способствовать:

- - координации работы глаз и обеих рук;
- - синхронизации работы обеих рук;
- - формированию навыков и умений создавать простейшие формы;
- - формирование навыков использования стека
- - отображению своих представлений и впечатлений об окружающем мире.

Воспитательные задачи

- - Воспитывать интерес к лепке;
- - Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм;
- - Воспитывать интерес к окружающему миру.

Основные принципы: Принципы реализации программы органично сочетаются с принципами реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения (эти принципы называет сам автор методики):

1) Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

-Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и детей в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

-«От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы с тестом, ребёнок применяет свои знания в выполнении простых и сложных творческих работ);

2) Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

3) Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и детей в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

4) «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы с тестом, ребёнок применяет свои знания в выполнении простых и сложных творческих работ);

5) Учёт возрастных и индивидуальных возможностей детей;

6) Ребенок — субъект обучения и воспитания;

7) Приоритет самооценки.

Принципы и подходы

- - Здоровьесбережения /всё занятие дети активно двигаются, максимально включена мелкая моторика/;
- - систематичности /непрерывность и регулярность занятий/;
- - игровой /лепка происходит только в игре/;
- - повторяемости материала /повторение вырабатываемых навыков лепки из соленого теста;
- - сознательности и активности /обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение ребенка к своим действиям/;
- - эмоциональность;
- - самостоятельность /ребенок сам должен продумывать образ будущей фигуры.

Значимые характеристики для разработки и реализации программы

Данная программа содержит основные разделы в по следующим темам: «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Семья», «Зима», «Насекомые», «Морские обитатели». На занятиях используются различные виды игровой деятельности.